

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»: _____/Н. А. Маскаева/ Приказ №40 02.09.2024 г.
---	---

**План внеурочной деятельности
учащихся 1-10-х классов МБОУ «Варжеляйская
средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 уч.
год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (по реализации цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- приказов школьного уровня.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры, мохшанского языка и литературы, и др.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-8, 10 классах организуется по направлениям видам деятельности обучающихся:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в 9 классе организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классных кабинетах начальных классов, в парках, на спортивной площадке, в музейном уголке, лингафонном кабинете, библиотеке, рекреации школы и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса внеурочной деятельности предусматривает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

7. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

8. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

9. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

10. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

13. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**План внеурочной деятельности
учащихся 1-4 классов МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 уч. год (обновленный ФГОС НОО)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				Промежуточная аттестация
		1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	Зачет
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34	Зачет
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы (профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, встречи с интересными людьми, квесты и др.). Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	

Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный мокишанский»	1/33	1/34	1/34	1/34	Зачет
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i> тематические внеклассные мероприятия и классные часы, интеллектуальные и социокультурные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др. <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации:</i> тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ	1/33	1/34	1/34	1/34	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i> тематические внеклассные мероприятия и классные часы (творческие игры, экскурсии, творческие конкурсы др). <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации:</i> тематические общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники, акции, тематические утренники и т. д.; мероприятия в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1/33	1/34	1/34	1/34	
	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Всего по классу	10/330	10/340	10/340	10/340	

План внеурочной деятельности
учащихся 5-8 классов МБОУ «Варжелайская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 уч. год (обновленный ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		5	6	7	8	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1/ 34	1/34	1/34	1/34	Зачет
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми и др. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	2/68	2/68	2/68	2/68	
	«Математическая грамотность»	1/34				Зачет
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы (профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, встречи с интересными людьми, квесты и др.). Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	1/34	1/34	1/34	1/34	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	Зачет

Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, интеллектуальные и социокультурные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	1/34	1/34	1/34	1/34	
	«Мокшень кяльть тайнанза»	1/34				Зачет
	«Шахматы»	1/34				Зачет
	«Занимательный мокшанский»		1/34			Зачет
	«Кяльть асувоц»			1/34		Зачет
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, интеллектуальные и социокультурные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	1/34	1/34	1/34	2/68	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы (творческие игры, экскурсии, творческие конкурсы др). Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические	1/34	2/68	2/68	2/68	

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники, акции, тематические утренники и т. д.					
	Всего по классу	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	

План внеурочной деятельности
учащихся 9 класса МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	Промежуточная аттестация
		9	
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивная секция по легкой атлетике</i>	1/34	Зачет
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, беседы ЗОЖ. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1,5/34	
Общеинтеллектуальное	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	1/34	Зачет
	<i>«Разговор о важном»</i>	1/34	Зачет
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	2/68	
Общекультурное	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парк. Мероприятия ОУ: общешкольные концерты, выставки.</i>	2/68	

Социальное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, уход за цветами Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.	2/68	
	Всего	10/340	

**План внеурочной деятельности
учащихся 10 класса МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	Промежуточная аттестация
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		10	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1/ 34	Зачет
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми и др. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	2/68	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы (профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, встречи с интересными людьми, квесты и др.). Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические	1/34	

	общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.		
	«Россия – мои горизонты»	1/34	Зачет
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i> тематические внеклассные мероприятия и классные часы, интеллектуальные и социокультурные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др. <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации:</i> тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	1/34	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i> тематические внеклассные мероприятия и классные часы, интеллектуальные и социокультурные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др. <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации:</i> тематические общешкольные мероприятия; мероприятия в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»; мероприятия в рамках РДШ.	2/68	
	Спортивная секция по легкой атлетике	1/34	Зачет
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i> тематические внеклассные мероприятия и классные часы (творческие игры, экскурсии, творческие конкурсы др). <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации:</i> тематические	1/34	

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники, акции, тематические утренники и т. д.		
	Всего по классу	10/ 340	