

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района Республики Мордовия 431046, Республика Мордовия, Торбеевский район, село Варжеляй, ул. 2-ая Советская, д. 43

Телефон: (883456) 2-87-35

E-mail: sch.varzhel@e-mordovia.ru

<https://scvarzhelyaj.gosuslugi.ru>

ИНН – 1321115767, КПП -132101001, БИК – 048952001, ОКПО – 21653284, ОКОНХ – 92310

СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом
(протокол заседания от 28.12.2024 г. № 4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»:

/Н.А. Маскаева/

Приказ № 58 от 28.12.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

С. Варжеляй, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Маскаева Нина Арсентьевна
Адрес образовательной организации	431046, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Варжеляй, ул. 2-ая Советская, д.43
Телефон, факс	(83456) 2 – 87 – 35
Адрес электронной почты	sch.varzhel@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района Республики Мордовия, договор от 25.10.2010 г.
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 13 Л01 № 0000503 от 12.02.2018 г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01 №0000496, регистрационный номер № 2716, от 22.02. 2018, до 09.02.2027 г.

МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Варжеляй Торбеевского муниципального района Республики Мордовия. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 27,8 % – в с. Варжеляй, д. Старое Четово, д. Новое Четово и Вязовка; 66 % - в близлежащих селах: Малышево, Мальцево, Виндрей. Имеется небольшая категория детей, проживающих в с. Салазгорь - 6,3 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программам, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы - реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы - реализация обновленных ФГОС ОО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО). Анализ текущих достижений показал результаты,

сопоставимыми с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). С 1.09.2023 г. в школе советником по воспитанию работает педагог, имеющий стаж работы - 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577)	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732)	8

Всего в 2023-2024 уч. году в образовательной организации получили образование 52 обучающихся по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение поэтапный перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. В 2023-2024, 2024-2025 уч. г. Школа продолжила реализовать обновленные ФГОС НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года в школы РФ приступили к реализации основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732). МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» данную программу начала реализовывать на практике с 2024 года из - за отсутствия 10 класса. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 02.09.2024 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу среднего общего образования, отвечающую требованиям ФГОС СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 уч. г. году была продолжилась работа по активному внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 -2024 уч. г. году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 89 %. По состоянию на 28.12.2024 в МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- Обучающихся – 89 %;
- Родителей 80 %;
- педагогических работников–100 %.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Проведение занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» было продолжено и в 2023-2024 учебном году, и продолжается в 2024-2025 учебном году.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУ-МО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 уч. году проведено 34 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2024-2025 уч. г. проведено занятий 17 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-м классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности ООО и СОО в объеме 34 часов. Проведение занятий по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» было продолжено и в 2023-2024 учебном году, и продолжается в 2024-2025 учебном году.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУ-МО (протокол от 29.09.2022 № 7/22) были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по четвергам после уроков еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023/24 уч. году проведено 34 занятия «Россия – мои горизонты» в каждом классе, в первом полугодии 2024-2025 уч. г. проведено занятий 17 занятий. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-м классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ.

Система внеурочной деятельности Школы в 2023 г. использовалась для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в условиях сельской школы. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

Внеурочная деятельность в 2024 г. в Школе осуществлялась в 1-11 классах:

Внеурочная деятельность в 2023-2024 уч. г. (в % от общего числа обучающихся)

Наименование занятий по внеурочной деятельности	2023 - 2024 уч. г. (в % от общего числа уч-ся)
Разговор о важном	100
Подвижные игры	17,3
Занимательный мокшанский	38,5
Читательская грамотность	46,2
Спорт! Спорт! Спорт!	13,5
Мокшень кяльть тайнанза	15,4
Россия - мои горизонты	53,8
Кяльть асувоц	3,8

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» («Школьный урок»), «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
2. Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-го классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое место в воспитательной программе школы отводится военно-патриотической работе. Ежегодно воспитанники школы участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах «Призывники России», Движение юных патриотов, «Зарница», «Безопасное колесо», Президентские игры, Президентские состязания и другие.

В 2023 г. в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2024 г. в рамках этого движения в школе было проведено немало мероприятий и коллективно-творческих дел.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - новая ступень в эволюции нашей организации. РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной

организации дает воспитанникам школы стимул развиваться вместе, а также защищать и разделять общие ценности.

Важнейшей задачей духовно-нравственного воспитания является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющей им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Одним из путей реализации этой задачи является волонтерское движение. Школьный добровольческий отряд МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» называется «Дружба», волонтерская деятельность основана на добровольных началах. На протяжении своей деятельности отряд является разновозрастным. Помимо постоянного состава в зависимости от интересов в деятельности отряда принимают участие и другие ученики школы.

Волонтеры школы имеют широкий спектр своей работы. Основной упор сделан на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» активно реализуется проект «Пушкинская карта». В каникулы и выходные дни наши дети выезжают на различные мероприятия в районе. В течение учебного процесса посещают мероприятия, которые по Пушкинской карте проводит Торбеевский РДК. Школа тесно сотрудничает с республиканскими учреждениями культуры. У детей имеется хорошая возможность посмотреть спектакли, представления и многое другое. Педагоги регулярно организуют для обучающихся коллективные посещения выставок, театров, кино и музеев. Для совместных поездок на мероприятия предоставляют школьный автобус, билеты ребята приобретают самостоятельно на средства «Пушкинской карты». Эта программа позволяет познакомиться с нашей культурой, выбрать для себя что-то интересное, узнать новое. И это часть воспитательного процесса, который расширяет кругозор детей, они получают новые знания о культурной среде, опыт социально одобряемого поведения в не школьных ситуациях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, физики, математики и информатики;
- учителей русского языка и лит., родного языка и лит.;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году, в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и в общей электронной базе Школы.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	55	52	47
	– начальная школа	20	19	16	14
	– основная школа	28	26	30	25
	– средняя школа	12	10	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	–
	– о среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-		–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом наблюдается падение количества обучающихся Школы.

Количество обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид», в 2024 году в Школе – 2 человека.

В 2023-2024 уч. году Школа успешно реализовала рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родной язык: мокшанский», «Родная литература: мордовская», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2024-2025 уч. году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. «Мокшанский язык» (как государственный язык РМ) в 2024-2025 уч. году изучается в рамках внеурочной деятельности во 2-7 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	18,2	2	18,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,1 процента (в 2022 г. был 21,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 0% до 18,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53,3	1	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,4 процента (в 2023 г. был 57,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % (в 2023 г. - 5,3 %).

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4-8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год всего		Окончили год всего		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	6	6	100	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	6	6	100	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался прежним. процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним – 33,3 % .

В 2024 году ГИА в 9 классе проводилась по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по двум предметам по выбору.

В 11 классе в 2024 г. для получения аттестата о среднем (общем) образовании достаточно было сдать ГИА по русскому языку и математике. Остальные экзамены в форме ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	59,7
Математика (профиль)	3	0	0	68,7
История	3	0	0	42,3
Биология	2	0	0	46,5
Обществознание	6	0	0	47,1
Иностранный язык (анг.)	1	0	0	64
Математика (база)	3	0	0	4,7
Химия	1	0	0	60
Информатика	1	0	0	80
Физика	2	0	0	51,5

Средние баллы по предметам:

Русский язык - 59,7 б.

Математика (профиль) – 68,7 б.

Математика (база) – 4,7 б.

Биология – 46,5 б.

Обществознание - 47,1 б.

Информатика - 80 б.

История - 42,3 б.

Химия - 60 б.

Иностранный язык (английский) - 64 б.

Физика - 51,5 б.

Количество выпускников 11 кл., выбравших предмет для ЕГЭ:

Русский язык - 6 чел.

Математика (профиль) - 3 чел.

Математика (база) - 3 чел.
 Биология - 2 чел.
 Обществознание - 6 чел.
 Информатика - 1 чел.
 История - 3 чел.
 Химия - 1 чел.
 Иностранный язык (английский) - 1 чел.
 Физика - 2 чел.

Выводы по итоговой аттестации 9, 11 классов:

При проведении государственной аттестации выпускников 9-го и 11-го классов школа руководствовалась Положениями о проведении итоговой аттестации в 2023-2024 уч. г., разработанным Министерством образования РФ и РМ. Все нормативно-правовые документы оформлены в срок. Для учителей, родителей и учащихся был оформлен стенд по проведению ЕГЭ, имелся план – график по подготовке уч-ся 9,11 кл. к итоговой аттестации. Родители выпускников 9, 11 классов постоянно информировались об изменениях, дополнениях и новшествах проведения итоговой аттестации учащихся (через классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт школы). Из 14-ти учащихся, обучавшихся в 9-м и 11-м классах, все 14 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В конечном итоге, все ученики 9, 11 классов получили аттестаты об основном и среднем (общем) образовании.

Радует тот факт, что по итогам ЕГЭ по русскому языку и информатике один ученик 11 класса, то есть 16,7 % от общего количества сдававших экзамен, получил высокий балл по данным предметам (94 и 80 баллов соответственно).

К сожалению, один ученик 11 кл. по предмету по выбору не прошел минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 г.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Школа организовала начало работы 2023-2024 уч. года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Торбеевском муниципальном районе Республики Мордовия в 2023/24 учебном году.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	6	0	0	6	5	1	0	0
2023	5	0	3	2	5	4	1	0	0
2024	8	8	0	0	6	5	1	0	0

С 2022 г. по 2024 г. имеется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким на протяжении ряда лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 13 педагогов и 2 члена администрации (директор и заместитель директора по УВР). Из них 13 человек - внутренних совместителей, 1 человек – внешний совместитель. Из 15 чел. 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 86,7 % педагогов школы имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это «Золотой фонд» школы;
- только 13,3 % от общего состава педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности от 3 лет до 5 лет;
- к сожалению, наблюдается стабильно отрицательная тенденция старения педагогических кадров школы и ее недостаточного обновления.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы в 2024 г. все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Курсы повышения квалификации педагогами школы в 2024 проходились своевременно, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педколлектив школы принял активное участие в августовских мероприятиях республиканского образовательном форума - 2024.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12593 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1893 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5382 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (в экземплярах)	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	--	--

1	Учебники, учебные пособия	5382	649
2	Художественная литература	7331	783
3	Справочная литература	31	22
4	Методическая литература	962	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 учебных дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все 10 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;

С 2022 года Школа является Центром естественно-технологической направленности «Точка Роста».

С 2024 года Школа участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

Школа имеет автономное газовое отопление (собственная котельная), освещение лампами накаливания и дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, внутренние современные туалеты, спортивную площадку, школьный краеведческий уголок, медицинский кабинет, столовую, библиотеку, 10 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и интерактивными панелями, оборудованы рабочие места учителей. Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Школа располагает двумя оборудованными автобусами для подвоза детей в школу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 39 респондентов (50 % от общего числа родителей 1–11-го классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса - 96,5 %.
- Условия и оснащенность ОО - 83,3 %.
- Психологический комфорт в ОО - 88,9 %.
- Деятельность администрации - 97 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(32,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	Человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (48,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (25,3 %)
– федерального уровня		1 (2,1 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (17,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0 %)
– первой		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		9 (60 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,7 %)
– от 55 лет		5 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	114
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

С 1 сентября 2024-2025 уч. г. МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» продолжает реализовывать ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287, и ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732) в 1-4, 5-8, 10 классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.